



## Høringsvar fra Nørrebro Lokaludvalg vedr. 2. behandling af budgetmodel for almenskoler

Det er også vores vurdering at den nuværende budgetmodel baseret på en sats pr. elev giver usikre økonomiske forhold for vores skoler på Nørrebro. Vi har flere skoler, der tyndes ud i toppen, hvilket påvirker økonomien.

Vi hører også at den årlige skæringsdato omkring 1. september i skoleåret forvrænger det økonomiske billede bl.a. i forhold til flytninger mellem private skoler og folkeskoler. Tendensen er, at de elever, der optages på privatskoler, tager tilskuddet med på privatskolen, mens der omvendt er en tendens til, at man rykker tilbage til folkeskolen på et for sent tidspunkt i forhold til den årlige skæringsdato, så tilskuddet forbliver på privatskolen.

### **Derfor mener vi også at en ny måde at lave budgetter for skolerne på, er nødvendig!**

Umiddelbart mener vi at socioøkonomien er et godt udgangspunkt for at beregne budgettet. Dvs. forældres status ift. tilknytning til arbejdsmarkedet, uddannelsesniveau og indkomst. Særligt hvis det kan skabe mulighed for 2-lærerordninger, der kan give ekstra ressourcer i klasser med mange udfordrede elever, og generelt er vi enige i at der skal gives mere opmærksomhed til de udfordrede elever, hvis de skal løftes, såvel menneskeligt som fagligt.

Samtidig mener vi at det er hensigtsmæssigt at have en model, der sikrer en høj basisbevilling til skolerne, samtidig med at de tildeles økonomi i kraft af antal klasser og de socioøkonomiske kriterier. Men vi kommer ikke udenom det faktum, at der med budgetmodellen desværre ikke kommer flere penge til skolerne. Den nye budgetmodel

28. august 2020

Sagsnummer  
2020-0195398

Dokumentnummer  
2020-0195398-2

Sekretariatet for Nørrebro  
Lokaludvalg  
Nørrebrogade 208  
2200 København N

EAN-nummer  
5798009800275

bytter bare om på en pose penge, hvor der i forvejen er for få midler. Der er brug for at få skabt en stærk økonomi på alle Københavns folkeskoler!

Vi mener derudover at det er problematisk, at der ikke længere som udgangspunkt tildeles midler for tosprogethed. Selvom man er "godt stillet som tosproget", kan det godt være forbundet med ressourceforbrug at drive skole med mange kulturer og sprog blandt forældre- og elevgruppen. Derfor mener vi at tosprogethed fremover skal indgå i de socioøkonomiske kriterier eller som nogle selvstændige kriterier. Så de opgaver, der er i relation til tosprogede honoreres.

### Konsekvenserne for Nørrebros folkeskoler

Når vi kigger på opgørelsen over, hvilke skoler der får tilført midler og hvilke skoler, der skal spare på budgettet, er vi mildt sagt meget overraskede over at 4 ud af 5 skoler på Nørrebro får en del færre penge med den nye model.

Her er en oversigt over skolerne på Nørrebro:

Skole	Forskel ved ny bevilling	Procent	Socioøkonomi (ESCS)
Nørre Fælled Skole	- 950.995 kr.	- 4%	(-0,48)
Nørrebro Park Skole	- 1.100.667 kr.	- 3%	(-0,14)
Guldberg Skole	- 768.128 kr.	- 2%	(+0,05)
Rådmandsgade Skole	- 697.132 kr.	- 2%	(-0,29)
Blågård Skole	+ 827.242 kr.	+ 3%	(-0,17)

Vi har 4 skoler med en socioøkonomi under nul. Tre af de skoler mister nu mellem 2-4 % af deres budget. Hvordan kan det hænge sammen?

Det må være fordi de skoler, der har modtaget mange midler for tosprogede, ikke længere får den ekstra bevilling, da der nu tages udgangspunkt i socioøkonomi i stedet. Samt at den nye model flytter midler fra skoler, der har mange elever pr. klasse, til skoler der har vanskeligere vilkår for at tiltrække elever.

Den nye budgetmodel er slet ikke gennemskuelig. Det er meget svært at forstå de mellemregninger, der ligger til grund for, at skoler med lav socioøkonomi får skåret i bevillingen.

### Incitament for at tiltrække og fastholde elever går tabt

Nørrebro Park Skole har arbejdet aktivt med at få flere elever i klasserne hele vejen op til 9. klasse, bl.a. for at skabe en mere stabil økonomi. Med den nye model mister skolen over en 1 mio. kr. Dvs. nu mister de incitamentet for at arbejde for at tiltrække og fastholde elever i klasserne. Det

giver ingen mening at skolen direkte straffes for at kunne fastholde eleverne i klasserne.

Vi mener, at det er meget vigtigt, at der forsat er et incitament for at tiltrække og fastholde elever, og at der forsat tages hensyn til om der er 20 eller 28 elever i en klasse. En ny budgetmodel bør give mulighed for 2-lærerordning eller at klasserne kan arbejde i mindre grupper i klasser med mange elever. Allerhelst så vi at der blev lavet en budgetmodel, der understøtter at vi får større klasser i udskoling og mindre klasser i indskoling.

Nørre Fælled Skole er også én af de skoler, der får skåret allermest af budgettet. På Nørre Fælled Skole er de også overraskede over, hvorfor de ligger som nr. 5 på den overordnede liste over de skoler, der mister mest af deres nuværende bevilling. Det får store konsekvenser for Nørre Fælled Skole, der i forvejen er udfordret. De venter stadig på helhedsreoveringen af skolen, de har mistet udsigterne til en sporudvidelse pga. Skolen i De Gamles By, der er lige besluttet distriktsændringer og skolelederen har sagt op lige inden sommerferien, så de kører med konstitueret leder pt.

### **For kort høringsfrist**

Nørrebro Lokaludvalg modtog høringsmaterialet fredag den 14. august. Da vi har vores månedlige lokaludvalgsmøde den 31. august, giver det os kun 2 uger til at udarbejde høringsvaret for at kunne godkende det af et samlet lokaludvalg. Det er for kort en høringsperiode for os ift. det komplekse materiale. Og det gør det svært at nå at inddrage bydelens skolebestyrelser.

Vi har sendt mails ud til alle skolebestyrelser og skoleledelser på Nørrebro. Vi har pt. været i dialog med Nørre Fælled Skolebestyrelse, Nørrebro Park Skoles ledelse og skolebestyrelse, og forældreforeningen Brug Folkeskolen.

Dette hørings svar er udarbejdet og diskuteret i lokaludvalgets børne/unge-arbejdsgruppe og godkendt af lokaludvalget.

Venlig hilsen

Mogens Petersen,  
Formand for Nørrebro Lokaludvalg