

Til Børne- og Ungdomsforvaltningen
Jurgita Versiackaite-Pedersen

Hørings svar fra Nørrebro Lokaludvalg vedr. høring om folkeskolereform - faglig udmøntning

Nørrebro Lokaludvalg er overordnet positiv over for den foreslåede udmøntning af Folkeskolereformen.

Vi har følgende kommentarer:

Udmøntningen vil kræve en større kulturændring, og derfor kræve af alle - såvel skoleledelsen, lærere, pædagoger og forældre – en tilstrækkelig fælles vilje og kompetencer igennem hele omlægningen fra skole, som vi kender det i dag, til den nye folkeskole.

Vi er derfor positive overfor at man udlægger til den enkelte skole en stor grad af selvbestemmelse i forhold til, hvordan man det enkelte sted vil nå målet. Skolerne er forskellige med både forskellig elev- og forældregrundlag og fysiske faciliteter, men det bør sikres fra forvaltningen at processen hvert sted følges tæt, og at skolerne kan bistås med relevant faglig sparring og konsulentstøtte til de processer, der må vise sig, de enkelte steder, at være ekstra vanskelige.

Vi har forståelse for, at den foreslåede udmøntning tager tid og nødvendigvis må løbe i en proces, så ikke alt sker på samme tid, men forvaltningen må overordnet sikre sig at alle skoler er på vej, og at der er et rimeligt flow i processen, så ingen skoler kommer til at halte bagefter. BUU bør følge processen tæt.

22-01-2014

Vi er positive overfor den åbne skole, og at andre fx idræt og kulturforeninger i højere grad kommer ind i skoledagen og kan bidrage til læring. På Nørrebro er der allerede positive erfaringer med at lade idrætsforeninger komme ind i perioder og overtage idrætsundervisningen i skolen, hvilket vi mener at der er gode muligheder for at arbejde videre med og udmønte så det er i harmoni med tankerne i den overordnede udmøntningsplan. Vi er generelt meget tilfredse med at der kommer mere bevægelse ind i skoledagen.

Sagsnr.
2014-0018301

Dokumentnr.
2014-0018301-1

Vi ser det som positivt at forældrene i den faglige udmøntnings plan i højere grad tænkes ind som ressource, både i skolebestyrelsen og som anerkendelse af forældrenes rolle i børnenes læring og en

tydeliggørelse af ansvar. Det bør sikres, at skolen har ansvaret og løfter det i forhold til at sætte en ramme for dette, så forældrene reelt har mulighed for at bidrage.

I forhold til højnelsen af skole-hjem-samarbejdet, må skolerne ligeledes i højere grad end i dag udvikle samarbejdsformen differentieret og finde metoder, der passer til de forskellige forældregrupper som skolen har, så forældrene kan se sig selv som mulige og reelt bidragende.

Vi ser det som positivt at lektielæsningen kommer ind som en del af skoledagen og at det dermed sikres, at alle kan få den tilbudt, men også at lektielæsningen reelt kan blive det den er tiltænkt, som faglig fordybelse med individuel forsat træning af færdigheder lært i undervisningen. Der bør udvikles andre hjemmelektie-former, så forældrene forsat har indblik i børnenes læring. Det bør sikres at teamet bag lektielæsningen er tilstrækkelig klædt på til opgaven.

Vi er generelt positive overfor at åbne skolebestyrelsen mere op, så den også har medlemmer fra fritidstilbud og fx erhvervslivet. Det bør sikres at disse medlemmer får klart defineret deres rolle, sådan at fx det medlem der sidder fra fritidstilbud i højere grad repræsenterer hele området, end blot sit eget tilbud.

Med venlig hilsen

Kim Christensen,
Formand for Nørrebro Lokaludvalg